12.02.2024-15.02.2024 (2 години)

9 клас

Українська мова

Стрембицька Л.А.

Тема **Двокрапка у безсполучниковому складному реченні**

**Мета:**

-навчальна – вчити учнів правильно ставити розділові знаки в безсполучниковому складному реченні, зокрема двокрапку, й обґрунтовувати їх, правильно інтонувати безсполучникові складні речення;

-розвивальна –розвивати самостійне творче мислення, культуру мовлення, точність слововживання;

-виховна –виховувати повагу до культурної спадщини українського народу.

**Епіграф:**

Людям давно відома одна чудова, перевірена життям істина:

Тільки велика мета породжує велику енергію.

Є. Брошкевич

Робота з епіграфом

Зробити повний синтаксичний аналіз речення. Пояснити смислові зв’язки між його частинами. Зробити висновок про те, у якому випадку в безсполучниковому складному реченні ставиться двокрапка.

Висновок

Коли друга частина безсполучникового складного речення пояснює, розкриває зміст першої частини (від першої частини до другої можна поставити запитання *а що?, а як?, а який?* , а перед нею поставити сполучник *що*), то тоді між ними ставиться двокрапка.

**Записати речення, визначити смислові зв’язки, зробити висновок про вживання двокрапки.**

1. У ніч на Андрія хлопці не бояться бешкетувати: люди їх за це не карають. (Причина. Можна поставити питання *чому?*)
2. Гляне дівчина у вікно: дерева, обсипані інеєм і обліплені снігом, стоять нерухомо, над кожною хатою стовпом в’ється дим. (Доповнення. Можна поставити питання *і що побачить?*)

Висновок

Якщо друга причина вказує на причину того, про що говориться в першій (до неї можна поставити питання *чому?*, а перед нею поставити сполучник *бо*) або друга частина доповнює першу (до неї можна поставити питання *і що побачив?*), то між двома частинами безсполучникового складного речення ставиться двокрапка.

**Робот з текстом**

**Переписати текст у зошити, вказати безсполучникові речення, пояснити розділові знаки, перебудувавши складні безсполучникові речення у складні сполучникові.**

На другий день після Андрія Первозваного святкували колись пророка Наума. Батьки відводили дітей до школи саме на це свято: до цього часу закінчувалися всі сільськогосподарські роботи. Наум – покровитель розуму, знань і доброчинства. Селяни були переконані: Наум наведе на ум. Вранці мати варила кашу в горщику, діти відносили її в школу і там з’їдали. З того часу їх називають «однокашниками».

 Назвіть усі випадки, коли у безсполучниковому складному реченні ставиться двокрапка.

Робота зі словником

Доберіть синоніми до слова «однокашники» (однокласники, однолітки)

Користуючись фразеологічним словником, випишіть фразеологізми зі словом «каша», поясніть їх.

Дати березової каші – бити різкою.

Варити кашу – вдаватися до чогось сумнівного, вартого осуду.

Заварити кашу – затіяти неприємну справу, сваритися.

Каші не звариш – не можна порозумітися.

Багато каші з’їсти – мати великий досвід у чомусь.

**Творча робота**

**Складіть за поданими схемами речення, використовуючи названі фразеологізми:**

1. [ ] : [причина].
2. [ ] : [ пояснення ].
3. [ ] : [ доповнення ].

**Рефлексія – осмислення.**

Оцініть свої знання з теми, давши відповідь «так» або «ні» на запропоновані питання.

|  |  |
| --- | --- |
| Запитання | Відповідь |
| Безсполучниковим складним називається таке речення, у якому частини з’єднані змішаним зв’язком. |  |
| Безсполучникові складні речення можуть складатися як з однорідних, так і з неоднорідних частин. |  |
| У безсполучникових складних реченнях між їх частинами завжди ставиться кома. |  |
| У безсполучникових складних реченнях не може ставитися крапка з комою. |  |
| Двокрапка у безсполучниковому складному реченні може ставитися тоді, коли друге речення вказує на причину того, про що говориться в першому реченні. |  |
| Безсполучникове складне речення, у якому ставиться двокрапка, є синонімічним до складносурядного речення. |  |

Самооцінювання

Зверніться до опорної таблиці та перевірте якість виконаної роботи.

Опорна таблиця

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розділові знаки | , ; | : |
| Смислові відношення | Однозначність, послідовність | Причина, пояснення, доповнення |
| Інтонація | Переліку | Пояснювальна |
| Сполучники, які можна підставити. | І(й), а (і), та | Бо, тому що, а саме |
| Синонімічні сполучникові складні речення | Складносурядні речення з єднальними сполучниками | Складнопідрядні речення з підрядними з’ясувальними, обставинними причини. |

**Домашнє завдання за 12.02.2024**

Виконайте вправу 306 ,с. 172-173-правила

**Домашнє завдання за 15.02.2024**

Виконайте вправу 307 с. 173 підручника